

ปีการศึกษา 2563

(1 สิงหาคม 2563 - 31 กรกฎาคม 2564)



รายงานสรุปผล การสำรวจข้อมูล

ความเชี่ยวชาญ ทักษะ และประสบการณ์

นักศึกษาโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(ไม่นับรวมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

คำนำ

โรงเรียนการเรือน มีการจัดทำการสำรวจข้อมูล ความเชี่ยวชาญ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษา โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในปีการศึกษา 2563 (วันที่ 1 สิงหาคม 2563 – 31 กรกฎาคม 2564) โดยเป็นการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบ Google Forms สำรวจกิจกรรมที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการฝึกทักษะความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาด้านอาหาร และที่เกี่ยวข้อง ที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมทั้งจากสาขาวิชาที่เรียน คณะ มหาวิทยาลัย การทำงานประจำ/งาน Part Time การรับทำงานเป็น Job/Event ไปจนถึงการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน ทั้งภายใน มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก รวมถึงมีการสำรวจสิ่งที่นักศึกษาได้รับทักษะ/ความสามารถ หลังจากร่วมทำ กิจกรรม/ทำงาน/ศึกษาดูงาน

วัตถุประสงค์ของการสำรวจข้อมูล ความเชี่ยวชาญ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลกิจกรรมที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการฝึกทักษะความเชี่ยวชาญ และสำรวจสิ่งที่นักศึกษาได้รับหลังจากร่วมทำ กิจกรรม/ทำงาน/ศึกษาดูงาน เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาทักษะ หรือความเชี่ยวชาญด้านอาหารของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดทำรายงานสรุปผลการสำรวจข้อมูลนี้ เพื่อเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลความเชี่ยวชาญ ทักษะ และ ประสบการณ์ของนักศึกษา โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ส่งเสริมทักษะ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญของนักศึกษาต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจัดทำในวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนสิรินธร คณะผู้จัดทำหวังว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ สนใจ

ผู้จัดทำ

โรงเรียนการเรือน

สารบัญ

	หน้า
● รายงานสรุปผลการสำรวจข้อมูลความเชี่ยวชาญ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษา โรงเรียนการเรือน (ไม่นับรวมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ประจำปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 – 31 กรกฎาคม 2564)	1
● ตารางที่ 1 รายงานข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกทักษะความเชี่ยวชาญ (ไม่นับรวมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) จำแนกตามสาขาวิชา และสถานที่จัดการเรียนการสอน	1
● ตารางที่ 2 รายงานกิจกรรมที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการฝึกทักษะความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาด้านอาหาร และที่เกี่ยวข้อง	2
● ตารางที่ 3 สิ่งที่นักศึกษาได้รับทักษะ/ความสามารถ หลังจากร่วมทำกิจกรรม/ทำงาน/ศึกษาดูงาน	3
● ภาคผนวก	4
● แบบฟอร์มการสำรวจข้อมูล ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของนักศึกษาโรงเรียนการเรือน รูปแบบ Google Forms	
● ข้อมูลจากผลการสำรวจข้อมูล ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์นักศึกษาโรงเรียนการเรือน	8

**รายงานสรุปผลการสำรวจข้อมูลความเชี่ยวชาญ ทักษะ และประสบการณ์
ของนักศึกษา โรงเรียนการเรือน (ไม่นับรวมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)
ประจำปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม 2563 - 31 กรกฎาคม 2564)**

ด้วยโรงเรียนการเรือนมีการจัดทำ การสำรวจข้อมูลความเชี่ยวชาญ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษา โรงเรียนการเรือน โดยมีการจัดเก็บข้อมูลการสำรวจในรูปแบบ Google Forms เป็นการสำรวจกิจกรรมที่นักศึกษาได้มี ส่วนร่วมในการฝึกทักษะความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาด้านอาหาร และที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสำรวจสิ่งที่นักศึกษา ได้รับทักษะ หรือความสามารถ หลังจากร่วมทำกิจกรรม ทำงาน หรือศึกษาดูงาน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะ หรือความเชี่ยวชาญด้านอาหารของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนการเรือนมีนักศึกษารวมจำนวนทั้งหมด 1,260 คน จากผลการสำรวจข้อมูล ที่ นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ (ไม่นับรวมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) สรุปได้ดังนี้

1. มีนักศึกษาตอบแบบสำรวจฯ จำนวน 719 คน คิดเป็นร้อยละ 55.96 ของนักศึกษาโรงเรียนการเรือน
2. มีนักศึกษาที่ได้รับการฝึกทักษะความเชี่ยวชาญฯ (ไม่นับรวมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) จำนวน 618 คน คิดเป็นร้อยละ 85.95 ของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม
3. มีนักศึกษาที่ได้รับการฝึกทักษะความเชี่ยวชาญฯ (ไม่นับรวมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) จำนวน 618 คน คิดเป็นร้อยละ 47.86 ของนักศึกษาโรงเรียนการเรือน

ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1 รายงานข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกทักษะความเชี่ยวชาญ (ไม่นับรวมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) จำแนกตามสาขาวิชา และสถานที่จัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 1 รายงานข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกทักษะความเชี่ยวชาญ

(ไม่นับรวมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) จำแนกตามสาขาวิชา และสถานที่จัดการเรียนการสอน

สาขาวิชา/สถานที่ จัดการเรียนการสอน	ชั้นปี	นักศึกษา ทั้งหมด	นักศึกษตอบ แบบสอบถาม		นักศึกษาที่ได้รับการฝึกทักษะ ความเชี่ยวชาญ (ไม่นับรวม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีการประกอบ อาหารและการบริการ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ชั้นปีที่ 1-4	505	238	45.16	209	39.65
คหกรรมศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ชั้นปีที่ 1-4	315	192	60.95	160	50.79
การกำหนดและการ ประกอบอาหาร	ชั้นปีที่ 1-4	55	54	98.18	40	72.72
เทคโนโลยีอาหาร	ชั้นปีที่ 1-4	88	71	80.68	54	61.36

สาขาวิชา/สถานที่ จัดการเรียนการสอน	ชั้นปี	นักศึกษา ทั้งหมด	นักศึกษาตอบ แบบสอบถาม		นักศึกษาที่ได้รับการฝึกทักษะ ความเชี่ยวชาญ (ไม่นับรวม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อุตสาหกรรมกร ประกอบอาหาร	ชั้นปีที่ 1	7	4	57.14	4	57.14
โภชนาการและการ ประกอบอาหารเพื่อการ สร้างเสริมสมรรถภาพ และการชะลอวัย	ชั้นปีที่ 1	15	15	100	15	100.00
เทคโนโลยีการประกอบ อาหารและการบริการ วิทยาเขตสุพรรณ	ชั้นปีที่ 1-4	89	57	60	54	56.84
คหกรรมศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณ	ชั้นปีที่ 1-4	23	0	0.00	0	0.00
เทคโนโลยีการประกอบ อาหารและการบริการ ศูนย์ฯ ตรัง	ชั้นปีที่ 1-4	60	50	83.33	42	70.00
เทคโนโลยีการประกอบ อาหารและการบริการ ศูนย์ฯ ลำปาง	ชั้นปีที่ 1-4	103	38	36.53	36	34.61
รวม		1,260	719	55.69	618	47.86

หมายเหตุ: จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 1,260 คน ไม่รวมนักศึกษาคก้างจำนวน 31 คน แบ่งเป็น

- 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ศูนย์วิทยาศาสตร์ จำนวน 22 คน
- 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 6 คน
- 3) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 2 คน
- 4) สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ศูนย์ฯ ลำปาง จำนวน 1 คน

ตารางที่ 2 รายงานกิจกรรมที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการฝึกทักษะความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาด้านอาหาร และที่เกี่ยวข้อง (ผู้ตอบ จำนวน 614 คน)

รายละเอียด	นักศึกษาปฏิบัติงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. นักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรมและปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ความเชี่ยวชาญ กับสาขาวิชาที่เรียน และคณะ	504	82.08
2. นักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรมและปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ความเชี่ยวชาญ กับมหาวิทยาลัย	400	65.14
3. นักศึกษาทำงานประจำ / งาน Part Time	230	37.45
4. นักศึกษารับทำงานเป็น Job/Event	142	23.12
5. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก	207	33.71

สรุปผลการสำรวจ พบว่า กิจกรรมที่นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการฝึกทักษะความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาด้านอาหารและที่เกี่ยวข้อง โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน 3 อันดับสูงสุด ได้แก่ อันดับที่ 1 นักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรมและปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะ ความเชี่ยวชาญ กับสาขาวิชาที่เรียนและคณะ อันดับที่ 2 นักศึกษาเข้าร่วมทำกิจกรรม และ ปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ความเชี่ยวชาญกับมหาวิทยาลัย และอันดับที่ 3 นักศึกษาทำงานประจำ / งาน Part Time คิดเป็นร้อยละ 82.08 65.14 และ 37.45 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 สิ่งที่นักศึกษาได้รับทักษะ/ความสามารถ หลังจากร่วมทำกิจกรรม/ทำงาน/ศึกษาดูงาน

รายละเอียด	นักศึกษาปฏิบัติงาน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มีความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย	184	29.96
มีความชำนาญเกี่ยวกับวิชาชีพที่ปฏิบัติ	135	21.98
มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	143	23.28
มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	150	24.42
มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์	170	27.68
มีการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน ทีมงาน ได้ดี	167	27.19
มีความสามารถในการสื่อสาร	139	22.63
มีวินัยในการปฏิบัติงาน	162	26.38

สรุปผลการสำรวจ พบว่า สิ่งที่นักศึกษาได้รับทักษะ/ความสามารถ หลังจากร่วมทำกิจกรรม/ทำงาน/ศึกษาดูงาน 3 อันดับสูงสุด ได้แก่ อันดับที่ 1 มีความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย อันดับที่ 2 มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ อันดับที่ 3 มีการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน ทีมงาน ได้ดี คิดเป็นร้อยละ 29.96 27.68 และ 27.19 ตามลำดับ

ภาคผนวก

1. แบบฟอร์มการสำรวจข้อมูล ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของนักศึกษาโรงเรียนการเรือน รูปแบบ Google Forms
2. สรุปการบันทึกข้อมูล จากการสำรวจข้อมูล ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์นักศึกษาโรงเรียนการเรือน

แบบฟอร์มการสำรวจข้อมูล ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ของนักศึกษาโรงเรียนการเรือน

รูปแบบ Google Forms

สาขาวิชา *

- 1 คหกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
- 2 คหกรรมศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- 3 Culino Bangkok
- 4 Culino Suphan Buri
- 5 Culino Trang
- 6 Culino Lampang
- 7 การกำหนดและการประกอบอาหาร
- 8 เทคโนโลยีอาหาร
- 9 อุตสาหกรรมการประกอบอาหาร
- 10 โภชนาการและการประกอบอาหารเพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพและการชะลอวัย

ชั้นปี *

- ☐ ชั้นปีที่ 1
- ☐ ชั้นปีที่ 2
- ☐ ชั้นปีที่ 3
- ☐ ชั้นปีที่ 4

นักศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานร่วมกับสาขาวิชา/โรงเรียนการเรือน/มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำอธิบาย (ระบุหรือไม่ก็ได้)

1. นักศึกษามีกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ฯ ในสาขาวิชา/คณะ (หากมีมากกว่า 1 กิจกรรม ขอความ
กรุณาระบุเป็นข้อ ๆ) *

ข้อความคำตอบแบบยาว

2. นักศึกษามีกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ฯ ในมหาวิทยาลัย (หากมีมากกว่า 1 กิจกรรม ขอความ
กรุณาระบุเป็นข้อ ๆ) *

ข้อความคำตอบแบบยาว

3. นักศึกษาปฏิบัติงานประจำ/ Part Time (โปรดระบุ : ชื่อสถานประกอบการ และจำนวนชั่วโมงในการปฏิบัติ
งาน) หากมีมากกว่า 1 งาน ขอความกรุณาระบุเป็นข้อ ๆ *

ข้อความคำตอบแบบยาว

4. นักศึกษามีการรับงานแบบ Event (โปรดระบุ : ชื่องาน ชื่อสถานประกอบการ และจำนวนชั่วโมงในการปฏิบัติ
งาน) หากมีมากกว่า 1 งาน ขอความกรุณาระบุเป็นข้อ ๆ *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

5. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน ในหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย หรือนอกมหาวิทยาลัย (โปรดระบุ : ชื่อสถานประกอบการ และจำนวนชั่วโมงในการเข้าศึกษาดูงาน) หากมีมากกว่า 1 งาน ขอความกรุณาระบุเป็นข้อ ๆ *

ข้อความคำตอบสั้นๆ

6. สิ่งที่นักศึกษาได้รับจากการฝึกทักษะในการปฏิบัติงาน (นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) ตอบได้ *
มากกว่า 1 ข้อ

- ☐ มีความเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ☐ มีความชำนาญเกี่ยวกับวิชาชีพที่ปฏิบัติ
- ☐ มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- ☐ มีปฏิภาณไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้
- ☐ มีการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์
- ☐ มีการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน ทีมงาน ได้ดี
- ☐ มีความสามารถในการสื่อสาร
- ☐ มีวินัยในการปฏิบัติงาน
- ☐ อื่นๆ...