



รายงานผลการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนการเรือน ปีการศึกษา 2563

ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(SDU QA)

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2563
คณะ โรงเรียนการเรือน

ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(SDU QA)

ข้อมูล ณ วันที่ 5 สิงหาคม 2564

**รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2563**

ปก		ก
หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		ข
สารบัญ		ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร		ง
รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		จ
ส่วนที่ 1 กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		1
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		4
1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายตัวชี้วัด		4
2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายพันธกิจ		6
3. รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา		7
ส่วนที่ 3 แบบรายงานผลการตรวจประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์และข้อค้นพบ		10
ภาคผนวก	- ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2563 - กำหนดการตรวจประเมินฯ - คำสั่งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	13

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

จากการติดตามประเมินผลของคณะกรรมการ พบว่า โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบ SDU QA จำนวน 28 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมิน จำแนกรายพันธกิจ มีดังนี้

1. ผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันการศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับ ดี
2. ผลการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.73 อยู่ในระดับ ดีมาก
3. ผลการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนรวม 83 อยู่ในระดับ 3 ดาว

คณะกรรมการมีมติเอกฉันท์ ให้ “เหรียญทองแดง” กับโรงเรียนการเรือน ด้านสุขาภิบาลอาหาร สำหรับผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหาร โดย “โรงเรียนการเรือนสามารถนำความเชี่ยวชาญของบุคลากร ความรู้ในการสุขาภิบาลอาหารและศักยภาพในการจัดอบรม มาสร้างประโยชน์ระดับประเทศ โดยส่งเสริมมาตรฐานด้านความสะอาดและความปลอดภัยและช่วยยกระดับผู้สัมผัสอาหารและผู้ประกอบการกิจการทั่วประเทศในสถานการณ์โรคระบาด COVID-19”

นอกจากนี้ คณะกรรมการมีความเห็นภาพรวมเกี่ยวกับจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนาของโรงเรียนการเรือนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดังนี้

จุดเด่น

1. มีศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ เป็นหน่วยงานที่จัดอบรมให้ความรู้ทางด้านอาหารแก่นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและบุคคลภายนอก โดยมีหลักสูตรอบรมอาหารไทย อาหารยุโรป และเบเกอรี่ มีทั้งหลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งยังได้เป็นสถานที่จัดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และคุณวุฒิวิชาชีพให้กับบุคคลทั่วไป
2. มีศิษย์เก่าที่มีความเข้มแข็งสามารถแสดงออกคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของโรงเรียนการเรือนและมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนและเป็นเครือข่ายที่ดีให้กับนักศึกษารุ่นปัจจุบัน
3. มีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยได้รับทุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งนำผลงานที่ได้ไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ หรือการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีคุณค่าตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
4. มีนักวิจัยที่เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานด้านอาหารในระดับชาติ และมีเครือข่ายที่ดี สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ดีและได้รับการตอบรับจากแหล่งทุน

5. มีการดำเนินการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามความต้องการของสังคม โดยมีการบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ท้องถิ่น อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชนและสังคม

6. ผู้บริหารคณะมีภาวะผู้นำในการบริหารโดยเฉพาะความมีส่วนร่วม ความโปร่งใส และมุ่งเน้นการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน

7. มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 และศูนย์จัดทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงความพร้อมและความเป็นอัตลักษณ์ด้านอาหารที่ได้รับการยอมรับ

8. โรงเรียนการเรือน เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมและมีอัตลักษณ์ในด้านอาหาร ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายในและต่างประเทศ โดยมีความพร้อมทั้งสถานที่ ห้องปฏิบัติการที่ได้รับมาตรฐาน รวมไปถึงคณาจารย์และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านอาหาร

9. มีการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมภาพลักษณ์และผู้สนใจเข้าศึกษาต่อของโรงเรียนการเรือน

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. ติดตามการทำงานของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อการประเมินผลและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ยังคงสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน

2. สร้างความผูกพันและการมีส่วนร่วม (Engagement) กับศิษย์เก่ากับโรงเรียนการเรือน

3. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่

4. การต่อยอดงานวิจัยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ไปสู่การจดทรัพย์สินทางปัญญา และผู้ประกอบการ เพื่อสามารถนำไปใช้เชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

5. ควรมีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศให้มากขึ้น

6. ควรประชาสัมพันธ์ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 และศูนย์จัดทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

หนังสือรับรองรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2563

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนการเรือน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในของโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564 โดย
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน (CAR) ฉบับนี้ทุกประการ



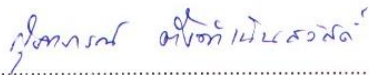
(ดร.กมลนก เกียรติศักดิ์ชัย)

ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา

รหัสผู้ประเมิน U580157

สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย

ประธานกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์)

อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์)

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรรมการ



(นางสาวรณิดา ศรีอนาวรณ)

หัวหน้าสำนักงานโรงเรียนการเรือน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เลขานุการ

รายนามคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. อาจารย์ ดร.กมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา

รหัสผู้ประเมิน U580157

หน่วยงาน สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย

ประธานกรรมการ

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรรมการ

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรรมการ

4. นางสาวรณิดา ศรีธนาวรณ

ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานโรงเรียนการเรือน

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เลขานุการ

ส่วนที่ 1

กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

โรงเรียนการเรือน ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 5 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 4 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 ท่าน กรรมการ 2 ท่าน และเลขานุการ 1 ท่าน โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการประเมินไว้ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนการเรือน ปีการศึกษา 2563 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนการเรือน โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์มาตรฐานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพของการประเมินมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA)
2. เพื่อให้โรงเรียนการเรือนได้ทราบ สถานภาพ จุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง เพื่อนำผลมาใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย และตรงตามมาตรฐานคุณภาพต่อไป
3. เพื่อให้โรงเรียนการเรือน มีข้อมูลสำหรับการนำเสนอผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่สาธารณชน

การประเมินคุณภาพของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีวิธีการประเมินคุณภาพของการศึกษา 2 แบบ ประกอบด้วย การประเมินตามมาตรฐานอุดมศึกษา (Higher Education) และการประเมินตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus) เกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมินคุณภาพ แบ่งตามลักษณะของการประเมินดังนี้

1. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมาตรฐานการอุดมศึกษา (เกณฑ์ สป.อว. และ อว.)

การดำเนินงานของหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ
0.00 - 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	พอใช้
3.51 - 4.50	ดี
4.51 - 5.00	ดีมาก

2. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการวัดจุดเน้นสวนดุสิต (SDU Focus) มีหลักการ ดังนี้

1. รวมคะแนนทั้งหมดทุกข้อที่ได้จากการประเมิน SDU Focus หากคะแนนสรุป มีเศษ 0.5 เป็นต้นไป ให้ปัดขึ้นเป็นจำนวนเต็ม

2. นำค่าคะแนนมาเปรียบเทียบเป็นจำนวนดาว ดังตาราง

เกณฑ์การให้คะแนน	
คะแนน	จำนวน ★
1 - 37	★
38 - 75	★ ★
76 - 112	★ ★ ★
113 - 150	★ ★ ★ ★
151 คะแนนขึ้นไป	★ ★ ★ ★ ★

วิธีการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาดำเนินการประเมินตามกระบวนการ ดังนี้

1. การประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับคณะผู้ประเมิน

- 1) โรงเรียนการเรือน ทาบทามคณะผู้ประเมิน และประสานกำหนดวัน – เวลา ในการประเมิน
- 2) โรงเรียนการเรือน จัดส่งกำหนดการประเมินและเอกสารรายงานการประเมินตนเอง คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาให้คณะกรรมการศึกษาและเตรียมการประเมินล่วงหน้า

2. การวางแผนการประเมินคุณภาพ

- 1) ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จัดประชุมคณะกรรมการตรวจประเมินฯ วันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ. 2564 เพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการประเมิน บทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA)
- 2) ประธานและคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่วมกันกำหนดกิจกรรมและตารางการประเมินรวมถึงการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ประเมินแต่ละท่าน และกำหนดวิธีการประเมิน และชี้แจงเอกสารที่ใช้ในการประเมิน แบบฟอร์ม และการเขียนรายงาน

3. การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามลำดับ ดังนี้

- 1) คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้กับคณะผู้บริหารของโรงเรียนการเรือนและคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับโรงเรียน
- 2) คณบดี บรรยายสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมของโรงเรียนการเรือน
- 3) คณะกรรมการฯ สัมภาษณ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ และตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน
- 4) คณะกรรมการฯ ศึกษาเอกสารหลักฐานจากการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนการเรือน ในปีที่ผ่านมา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ
- 5) คณะกรรมการฯ ตรวจเยี่ยมสถานที่ต่าง ๆ

4. การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

- 1) คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้รวมทั้งข้อเสนอแนะ รวมถึงสรุปผลการตรวจเยี่ยมหน่วยงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- 6) ประธานและคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจา ต่อคณะผู้บริหารและคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับโรงเรียน ให้รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
- 2) เลขานุการสรุปรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และจัดทำรูปเล่มส่งให้กับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

5. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ศึกษารายงานการประเมินตนเองและเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ตรวจสอบข้อมูลจากเอกสารและการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อตัดสินผลในทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้

ส่วนที่ 2

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน

ตารางที่ 1 ผลการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน รายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา/ SDU Focus	ผลการประเมินของ หน่วยงาน (คะแนน)	ผลการประเมิน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ จำนวนข้อ	คะแนน	
SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน					
D 1.1	อว.	3 คะแนน	ระดับ 3/ ร้อยละ 70.32	3 คะแนน	/
D 1.2	อว.	5 คะแนน	ระดับ 5/ร้อยละ 100	5 คะแนน	/
D 1.3	อว.	5 คะแนน	ระดับ 5/ร้อยละ 100	5 คะแนน	/
D 1.4	สป.อว.	4.39 คะแนน	ร้อยละ 35.13	4.39 คะแนน	/
D 1.5	สป.อว.	2.93 คะแนน	ร้อยละ 35.13	2.93 คะแนน	/
D 1.6	สป.อว.	5 คะแนน	ระดับ 5/6 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 5 6)	5 คะแนน	/
D 1.7	สป.อว.	5 คะแนน	ระดับ 5/6 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 5 6)	5 คะแนน	/
D 1.8	มสค.	8 คะแนน	5 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 5)	8 คะแนน	/
D 1.9	มสค.	4 คะแนน	4 ข้อ (ข้อ 1 2 3 5)	4 คะแนน	/
D 1.10	มสค.	7 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 5 6 7)	7 คะแนน	/
D 1.11	มสค.	8 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 5 6 7)	8 คะแนน	/
SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม					
D 2.1	อว.	4 คะแนน	ระดับ 4/ร้อยละ 33.33	4 คะแนน	/
D 2.2	สป.อว.	5 คะแนน	ระดับ 5/ 6 ข้อ	5 คะแนน	/
D 2.3	สป.อว.	5 คะแนน	ว.128,988.14 บาท/คน ส.31,806.88 บาท/คน	5 คะแนน	/
D 2.4	สป.อว.	2.19 คะแนน	ว.ร้อยละ 40.00 ส.ร้อยละ 48.75	5 คะแนน	/
SDU 3 การบริการวิชาการ					
D 3.1	อว.	5 คะแนน	ระดับ 5 / ร้อยละ 100	5 คะแนน	/
D 3.2	อว.	5 คะแนน	ระดับ 5/ ร้อยละ 100	5 คะแนน	/
SDU 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย					
D 4.1	สป.อว.	5 คะแนน	ระดับ 5/6 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 5 6)	5 คะแนน	/

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา/ SDU Focus	ผลการประเมินของ หน่วยงาน	ผลการตรวจประเมิน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ จำนวนข้อ	คะแนน	
SDU 5 การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย					
D 5.1	สป.อว.	5 คะแนน	ระดับ 5/7 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 5 6)	5 คะแนน	/
D 5.2	สป.อว.	5 คะแนน	ระดับ 5/6 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 5 6)	5 คะแนน	/
D 5.3	มสค.	8 คะแนน	5 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 5)	8 คะแนน	/
D 5.4	มสค.	8 คะแนน	5 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 5)	8 คะแนน	/
D 5.5	มสค.	8 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 5 6 7)	8 คะแนน	/
D 5.6	มสค.	7 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1 2 4 5 6 7 8)	7 คะแนน	/
D 5.7	มสค.	3 คะแนน	3 ข้อ (ข้อ 1 4 5)	3 คะแนน	/
D 5.9	มสค.	10 คะแนน	5 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 5)	10 คะแนน	/
D 5.10	มสค.	6 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 5 6)	6 คะแนน	/
D 5.13	มสค.	6 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 5 6)	6 คะแนน	/

ตารางที่ 2 ผลการตรวจการประเมินตนเอง จำแนกรายพันธกิจ

การประเมิน มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน						ผลการประเมิน 0.00-1.50 ต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 ต้องปรับปรุง 2.51-3.50 ระดับพอใช้ 3.51-4.50 ระดับดี 4.51-5.00 ระดับดีมาก
	SDU 1	SDU 2	SDU 3	SDU 4	SDU 5	คะแนนเฉลี่ย/ ดาว	
จน.ตัวชี้วัด อว.	3	1	2	-	-		
คะแนนเฉลี่ย	13 (3+5+5)	4 (4)	10 (5+5)	-	-	4.50 (27/6)	ดี
จน.ตัวชี้วัด สป.อว.	4	3	-	1	2		
คะแนนเฉลี่ย	17.32 (4.39+2.93 +5+5)	15 (5+5+5)	-	5 (5)	10 (5+5)	4.73 (47.32/10)	ดีมาก
จน.ตัวชี้วัด มสศ.	4	-	-	-	8	12	
คะแนนรวม	27 (8+4+7+8)	-	-	-	56 (8+8+8+7+3+ 10+6+6)	83	-
จำนวนดาว	★				★★	★★★	1-37 คะแนน 1 ดาว 38-75 คะแนน 2 ดาว 76-112 คะแนน 3 ดาว 113-150 คะแนน 4 ดาว 151 คะแนนขึ้นไป 5 ดาว

เหรียญทองแดง

สุขาภิบาลอาหารสำหรับผู้สัมผัสอาหารและผู้ประกอบกิจการ “โรงเรียนการเรือนสามารถนำความเชี่ยวชาญของบุคลากร ความรู้ในการสุขาภิบาลอาหารและศักยภาพในการจัดอบรม มาสร้างประโยชน์ระดับประเทศ โดยส่งเสริมมาตรฐานด้านความสะอาดและความปลอดภัยและช่วยยกระดับผู้สัมผัสอาหารและผู้ประกอบกิจการทั่วประเทศในสถานการณ์โรคระบาด COVID-19

รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

พันธกิจ	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
SDU 1	จุดแข็ง 1. มีศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ เป็นหน่วยงานที่จัดอบรมให้ความรู้ทางด้านอาหารแก่นักศึกษา บุคลากรในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและบุคคลภายนอก โดยมีหลักสูตรอบรมอาหารไทย อาหารยุโรป และเบเกอรี่ มีทั้งหลักสูตรระยะสั้น ระยะยาว เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งยังได้เป็นสถานที่จัดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และคุณวุฒิวิชาชีพให้กับบุคคลทั่วไป 2. มีศิษย์เก่ามีความเข้มแข็งสามารถแสดงออกคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของโรงเรียนการเรือนและมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนและเป็นเครือข่ายที่ดีให้กับนักศึกษารุ่นปัจจุบัน	จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีระบบและกลไกการติดตามความก้าวหน้าในการศึกษาต่อปริญญาเอกของบุคลากรที่เป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด และรายงานตัวกลับเข้ามาปฏิบัติงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป 2. ควรส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งอาจารย์ทำงานวิจัย เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาหน่วยงาน รวมถึงใช้ประกอบการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ และการเขียนผลงานเพื่อตีพิมพ์
	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ติดตามการทำงานของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อการประเมินผลและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรให้ยังคงสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน 2. สร้างความผูกพัน และการมีส่วนร่วม (Engagement) กับศิษย์เก่ากับโรงเรียนการเรือน	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1. ส่งเสริมการให้อาจารย์ขอผลงานทางวิชาการรวมทั้งนำศักยภาพมาพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย
SDU 2	จุดแข็ง 1. มีนโยบายสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรผลิตผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยได้รับทุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งนำผลงานที่ได้ไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ หรือการนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และมีคุณค่าตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. มีนักวิจัยที่เข้มแข็งเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานด้านอาหารในระดับชาติ และมีเครือข่ายที่ดี สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ดี และได้รับการตอบรับจากแหล่งทุน	จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับเข้าสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมให้อาจารย์รุ่นใหม่เข้าร่วมในงานวิจัยให้มากขึ้น
	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ 2. การต่อยอดงานวิจัยนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ไปสู่การจดทรัพย์สินทางปัญญา และผู้ประกอบการเพื่อสามารถนำไปใช้เชิงพาณิชย์ได้อย่างเป็นรูปธรรม	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1. อาจารย์ที่ทำงานเชิงพื้นที่ส่วนหนึ่งจะไม่ได้ตีพิมพ์ผลงานวิชาการ ส่วนอาจารย์ที่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ก็ไม่มีใบรับรองการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยจากชุมชน ดังนั้น

พันธกิจ	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
		จะต้องสนับสนุนให้อาจารย์บูรณาการงานวิจัยร่วมกันให้มากขึ้น 2. ควรจัดโครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบสนองอัตลักษณ์ของโรงเรียนการเรือน โดยเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ 3. สร้างเครือข่ายทีมงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น
SDU 3	จุดแข็ง มีการดำเนินการให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามความต้องการของสังคม โดยมีการบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีทั้งการบูรณาการร่วมกับการวิจัยทำให้เกิดการพัฒนาบุคลากรด้านการเรียนรู้ท้องถิ่น อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพให้กับชุมชนและสังคม	จุดที่ควรพัฒนา -
	แนวทางเสริมจุดแข็ง มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีความสามารถเฉพาะตัวสามารถจัดกิจกรรมได้หลากหลายและหากได้บูรณาการการฝึกอบรมร่วมกับการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาจะยิ่งทำให้โครงการหรือกิจกรรมเพื่อบริการวิชาการยังสามารถใช้ในการพัฒนานักศึกษาได้ด้วย	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -
SDU 4	จุดแข็ง มีโครงการที่ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการอย่างหลากหลาย และการพัฒนานักศึกษาทักษะอาชีพของนักศึกษาและประชาชนที่สนใจ	จุดที่ควรพัฒนา -
	แนวทางเสริมจุดแข็ง ควรประยุกต์ใช้กิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอนกับนักศึกษา รวมถึงการบริการวิชาการและวิชาชีพให้กับประชาชน	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง -
SDU 5	จุดแข็ง 1. ผู้บริหารคณะมีภาวะผู้นำในการบริหารโดยเฉพาะความร่วมมือร่วมใจ ความโปร่งใส และมุ่งเน้นการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน 2. มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 และศูนย์จัดทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงความพร้อมและความเป็นอัตลักษณ์ด้านอาหารที่ได้รับการยอมรับ 3. โรงเรียนการเรือน เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมและมีอัตลักษณ์ในด้านอาหาร ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายในและต่างประเทศ โดยมีความ	จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาโรงเรียนการเรือนทุกหลักสูตรเข้าทดสอบสมรรถนะของบุคลากรมาตรฐานวิชาชีพฯ ก่อนจบการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้มาตรฐานการอบรมฯ นำไปต่อยอดในอนาคตได้ 2. ส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษามีความสนใจในการพัฒนาภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น เพื่อที่จะได้เป็นประโยชน์ในการทำงานทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

พันธกิจ	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
	พร้อมทั้งสถานที่ ห้องปฏิบัติการที่ได้รับมาตรฐาน รวมไปถึงคณาจารย์และบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านอาหาร 4. มีการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมภาพลักษณ์และผู้สนใจเข้าศึกษาต่อของโรงเรียนการเรือน	
	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ควรมีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศให้มากขึ้น 2. ควรประชาสัมพันธ์ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 และศูนย์จัดทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง 1. ควรมีโครงการส่งเสริมความสามารถของบุคลากรและนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่สามารถทำชื่อเสียงและสร้างอัตลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ 2. ควรส่งเสริมประชาสัมพันธ์หลักสูตรการอบรมสำหรับชาวต่างชาติให้กับหน่วยงานภายนอกประเทศมากขึ้น เพื่อก่อให้เกิดกิจกรรมการจัดการอบรมมากขึ้น หรือ เพิ่มเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกประเทศมากขึ้น

ส่วนที่ 3

แบบรายงานผลการตรวจประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์และข้อค้นพบ

ผลการประเมินคุณภาพ ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ : ผู้แทนศิษย์เก่า

ผู้สัมภาษณ์

1. ดร.กมลกลน ก เกียรติศักดิ์ชัย
2. ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์
3. ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

SDU 1	ตัวชี้วัด : ผลลัพธ์ผู้เรียน
ผู้ให้สัมภาษณ์	นางสาวพิชญ์สินี จัง สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

ข้อคำถาม 1. การทำงานมีการประยุกต์ทักษะหรือรายวิชาใดที่ได้จากการเรียน รวมถึงรายวิชาที่ต้องการให้หลักสูตร/โรงเรียนสอนเพิ่มเติม

สรุปผลการสัมภาษณ์ ปัจจุบันทำงานที่ ร้าน Gontran Cherrier ของเครือบริษัท จีซีพี (ประเทศไทย) จำกัด อายุงานเกือบ 1 ปี ตำแหน่งงาน Product Management นำรายวิชาคณิตศาสตร์และการประกอบอาหาร มาใช้ในการทำงานในปัจจุบันและไปเรียนรู้จากการทำงานในด้าน Business การลงราคาขาย เพิ่มเติม นอกจากรายวิชาคณิตศาสตร์และการประกอบอาหาร ยังมีรายวิชาเบเกอรี่ ด้วย

ข้อคำถาม 2. มีการฝึกงานในช่วงเรียนไหม

สรุปผลการสัมภาษณ์ มีฝึกงานในมหาวิทยาลัย 1 เดือน และฝึกงานภายนอก 3 เดือน (58 ชั่วโมง) เป็นแคชเชียร์ในโรงแรม

ข้อคำถาม 3. เมื่อจบการศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในมหาวิทยาลัย

สรุปผลการสัมภาษณ์ ได้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมที่คณะเมื่อคณะติดต่อไป มีการร่วมถ่ายทอดประสบการณ์ การเรียน การทำงาน สร้างแรงบันดาลใจให้กับรุ่นน้อง และกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนการเรือนติดต่อไปบ้าง

ข้อคำถาม 4. ชอบเรียนวิชาอะไรมากที่สุด

สรุปผลการสัมภาษณ์ ชอบเรียนวิชาที่เป็นปฏิบัติการทุกรายวิชา

ข้อค้นพบ

มีศิษย์เก่ามีความเข้มแข็งสามารถแสดงออกคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของโรงเรียนการเรือนและมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนและเป็นเครือข่ายที่ดีให้กับนักศึกษา รุ่นปัจจุบัน

ผลการประเมินคุณภาพ ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ : ผู้แทนศิษย์เก่า

ผู้สัมภาษณ์

1. ดร.กมลนก เกียรติศักดิ์ชัย
2. ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์
3. ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

SDU 1	ตัวชี้วัด : ผลลัพธ์ผู้เรียน
ผู้ให้สัมภาษณ์	นางสาววิศรา เฟื่องฟู สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ข้อคำถาม 1. การทำงานมีการประยุกต์ทักษะหรือรายวิชาใดที่ได้จากการเรียน รวมถึงรายวิชาที่ต้องการให้หลักสูตร/โรงเรียนสอนเพิ่มเติม

สรุปผลการสัมภาษณ์ ปัจจุบันทำงานที่ โรงแรม W แดงสาทร อายุงาน 2 ปีกว่า ตำแหน่งงาน Commit ห้องอาหารไทย ซึ่งตอนนี้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้ต้องหยุดปฏิบัติงานชั่วคราว แต่ทำรายได้เสริมคือทำขนมเปียะลาวา

สำหรับรายวิชาที่มีการนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้แก่ รายวิชาปฏิบัติการ อาหารคาว อาหารหวาน สำหรับความรู้และทักษะที่ต้องการให้มีการสอนหรือถ่ายทอดความรู้เพิ่มเติมได้แก่ ความรู้เชิงการทำธุรกิจ การตลาด ถ้ามีข้อมูลจากเจ้าของธุรกิจ อาจเป็นตัวอย่างที่ดีที่สามารถนำไปใช้ได้

ข้อคำถาม 2. เมื่อจบการศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในมหาวิทยาลัย

สรุปผลการสัมภาษณ์

ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หลักสูตร/คณะจัด เช่น เข้ามาถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสารดีๆ ที่เป็นประโยชน์ให้กับรุ่นน้อง โดยมีอาจารย์ติดต่อไป

ข้อคำถาม 3. ชอบเรียนวิชาอะไรมากที่สุด

สรุปผลการสัมภาษณ์

ชอบเรียนวิชาที่เป็นปฏิบัติการทุกรายวิชา

ข้อคำถาม 4. ห้องปฏิบัติการที่เรียนมีเครื่องมืออุปกรณ์ที่เพียงพอไหม

สรุปผลการสัมภาษณ์

โดยภาพรวมเครื่องมืออุปกรณ์มีเพียงพอ แต่เนื่องจากการเรียนมีจำนวนนักศึกษาที่เรียนในห้อง หรือ จัดกลุ่มมีนักศึกษาเยอะทำให้เวลาเราปฏิบัติการ อาจไม่ได้จับอุปกรณ์กันทั้งหมด ทั้งนี้อยากให้หลักสูตร/คณะมีการนำเครื่องมืออุปกรณ์ที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในห้องปฏิบัติการมากขึ้น เนื่องจากเมื่อไปทำงานแล้วในครัวโรงแรมต่างๆ จะมีเครื่องมืออุปกรณ์บางชนิดที่ทันสมัยมากกว่า ทำให้เราต้องไปเรียนรู้เพิ่ม

ข้อค้นพบ

มีศิษย์เก่ามีความเข้มแข็งสามารถแสดงออกคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของโรงเรียนการเรือนและมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนและเป็นเครือข่ายที่ดีให้กับนักศึกษารุ่นปัจจุบัน

ผลการประเมินคุณภาพ ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ : ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน ผู้สัมภาษณ์

1. ดร.กมลนก เกียรติศักดิ์ชัย
2. ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์
3. ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

SDU 1	ตัวชี้วัด : ผลลัพธ์ผู้เรียน
ผู้ให้สัมภาษณ์	นางสาวปาณิดา นาครอง สาขาโภชนาการและการประกอบอาหารเพื่อการสร้างเสริม สมรรถภาพและการชะลอวัย นางสาวประภาภรณ์ ทองโรย สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ นางสาวปริยานันท์ สิงห์หลอด สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ นางสาวจรรณีย์ สุภา สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

ข้อคำถาม 1. ชอบเรียนรายวิชาอะไรมากที่สุด และไม่ชอบเรียนรายวิชาอะไรบ้าง

สรุปผลการสัมภาษณ์ ชอบรายวิชาปฏิบัติการ เช่น อาหารไทย ขนมไทย งานดอกไม้ งานใบตอง เพราะอาจารย์มีงานให้เราได้ฝึกปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาโภชนาการและการประกอบอาหารเพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพและการชะลอวัย เป็นปี 1 รายวิชาที่ปฏิบัติจึงเป็นรายวิชาทำอาหาร จุลชีววิทยา ซึ่งเรียนแล้วปฏิบัติทำให้เราเห็นภาพชัดเจน สำหรับรายวิชาที่ไม่ค่อยอยากเรียน จะเป็นส่วนใหญ่จะเป็นรายวิชาคิดเลข วิชาเคมี ชีววิทยา

ข้อคำถาม 2. ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 เรามีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร/คณะอย่างไร

สรุปผลการสัมภาษณ์ คณะและหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมอบรมออนไลน์ ซึ่งทางคณะและหลักสูตรจะสื่อสารแจ้งให้เราได้รับรู้ผ่านช่องทาง Facebook /Line จัดกิจกรรมอบรมออนไลน์ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรม Mixology อบรมศิลปะประดิษฐ์กับงานที่เกี่ยวข้อง เวทมนต์การปรุงอาหาร ซึ่งเราสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหลักสูตรและคณะได้

ข้อคำถาม 3. นักศึกษาคิดว่าความเป็นสวนดุสิต คือ อะไร

สรุปผลการสัมภาษณ์ การมีมารยาทที่ดี มีความรู้ทักษะทั้งทางด้าน Soft Skill การแต่งกาย กิริยามารยาท ท่าทาง การมีกาลเทศะ การพัฒนาตนเองเมื่อไปที่ไหนทุกคนที่พบเจอเราจะรู้ได้เลยว่าเราคือนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ข้อค้นพบ

นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของหลักสูตรและคณะ มีทัศนคติที่ดีต่อหลักสูตร โรงเรียน และมหาวิทยาลัย

ภาคผนวก



โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต SCHOOL OF CULINARY ARTS



AUGUST 5, 2021

โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เข้ารับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 ตามเกณฑ์คุณภาพ SDU QA โดยได้รับเกียรติจาก อาจารย์ ดร.กมลนภก เกียรติศักดิ์ชัย ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย เป็นประธานกรรมการ และมี ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์ อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย และ ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นกรรมการ การตรวจประเมินในครั้งนี้มี ว่าที่ ร้อยตรี ดร.ธนพัฒน์ แสงรุ่งเรือง คณบดี โรงเรียนการเรือน กล่าวต้อนรับ และมีคณะผู้บริหาร อาจารย์ และผู้แทนนักศึกษาและศิษย์เก่า เข้าร่วมกิจกรรมการตรวจประเมินฯ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Microsoft Teams ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 5 สิงหาคม 2564 เวลา 09.00-16.00 น.

โรงเรียนการเรือน โทร : 02-4239449-50 Facebook : โรงเรียนการเรือนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต WEB : www.food.dusit.ac.th/main

กำหนดการ

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับโรงเรียน รอบ 12 เดือน

วันที่ 5 สิงหาคม 2564 เวลา 08.45-16.00 น. Online ผ่านระบบ Microsoft Teams



วันที่ 5 สิงหาคม 2564

เวลา 08.45-09.00 น.	เปิดห้องประชุม MST
เวลา 09.00-09.15 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมิน
เวลา 09.15-09.30 น.	คณบดีกล่าวต้อนรับ
เวลา 09.30-12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
เวลา 12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00-16.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมสรุปผลการตรวจประเมินและแจ้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

หมายเหตุ

1. เวลา 11.00 น. สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาและศิษย์เก่า
2. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่ ๒๐๖๒/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของโรงเรียนการเรือน

ด้วยโรงเรียนการเรือนกำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตร และระดับโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนการเรือน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนการเรือน ระหว่างเดือนกรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๔ รายนามดังนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รอบ ๑๒ เดือน

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ถาวรธิดาสน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษรา สร้อยระย้า | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ศรีโยธิน | กรรมการ |
| ๔. ดร.ศุภศิริ บุญประเวช | เลขานุการ |

**๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการประกอบอาหารเพื่อการสร้างเสริม
สมรรถภาพและการชะลอวัย**

วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ถาวรธิดาสน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุตา สมัยใหม่ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | เลขานุการ |

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมประกอบอาหาร

วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณัฏฐ์ ถกถักดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์บุษราคัม สิตาเหลือง | เลขานุการ |

- ๒ -

๔. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร
วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.
- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ถาวรอริวาสัน | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.บุษรา สร้อยระย้า | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สฤณี ศรีโยธิน | กรรมการ |
| ๔. ดร.ศุภศิริ บุญประเวช | เลขานุการ |
๕. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
กรุงเทพมหานคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งและลำปาง
วันที่ ๑๖ และ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.
- | | |
|--|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พิชญูร ไหมสุทธิสกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์สุกัญญา กล่อมจ่อหอ | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ธิดิมา แก้วมณี | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์จารุณี วิเทศ | เลขานุการ |
๖. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร
วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.
- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ถาวรอริวาสัน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์บุษราคัม สีดาเหลือ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ยศสินี ห่วง | เลขานุการ |
๗. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร
วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.
- | | |
|---|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สถาพร ถาวรอริวาสัน | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์จารุณี วิเทศ | เลขานุการ |

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับโรงเรียน รอบ ๑๒ เดือน

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ดร.กมลนก เกียรติศักดิ์ชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์ | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณิศา ศรีธนาวัฒน์ | เลขานุการ |

- ๓ -

หน้าที่ ๑. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีหน้าที่ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามระบบ IQA และระดับโรงเรียน ตามระบบ SDU QA

๒. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้หน่วยงานที่รับการประเมินฯ รับทราบ หากหน่วยงานที่รับการประเมินทุกแห่ง ให้สามารถดำเนินการได้ภายใน ๕ วันหลังการตรวจประเมินเสร็จสิ้น

โดยคณะกรรมการที่ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งนี้ มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายได้ตามข้อกำหนดในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไปจนสิ้นสุดโครงการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ดร.สุมาลย์ ม่วงประเสริฐ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยสวน

ดุสิต

24 มิ.ย. 64 เวลา 17:39:37 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QwA2A-DQAHQ-BDADQ-ApGx



โรงเรียนการเรือน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

www.food.dusit.ac.th