

แผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษา
โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำปีงบประมาณ 2559

คำนำ

เอกสารแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษา โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแบบแผนของกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยเนื้อหาเล่มนี้ประกอบด้วยบทนำ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ สมรรถนะหลักของโรงเรียนการเรือน วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษา ตัวปั่งชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษา กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และโครงการด้านกิจการนักศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ราชการ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านไม่มากก็น้อย จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

<u>เรื่อง</u>	<u>หน้า</u>
บทนำ	๑
ปรัชญา	๒
วิสัยทัศน์	๒
พันธกิจ	๒
ประเด็นยุทธศาสตร์	๓
เป้าประสงค์	๓
สมรรถนะหลักของโรงเรียนการเรือน	๓
วัฒนธรรมองค์การ	๓
ค่านิยม	๓
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๔
วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษา	๔
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษา	๔
กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๕
คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา	๙
โครงการด้านกิจการนักศึกษาตามแผนปฏิบัติการ	๑๐

บทนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2477 “โรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือน” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้ผู้หญิงในขณะนั้นได้มีการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการบ้านการเรือนที่ดี เป็นโรงเรียนการเรือนแห่งแรกของประเทศไทยใช้สถานที่วังกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์เป็นสถานที่เรียน (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร) ต่อมาปี พ.ศ.2480 ได้ย้ายมาอยู่ที่สวนสุนันทา (ที่ตั้งปัจจุบัน) ปี พ.ศ.2483 กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับประถมวัยขึ้นจึงได้จัดตั้ง “โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ” ขึ้น ในพื้นที่ติดกับโรงเรียนการเรือนโดยเป็นโรงเรียนอนุบาลของรัฐแห่งแรกในประเทศไทย โรงเรียนการเรือนและโรงเรียนอนุบาลแยกการบริหารจัดการออกจากกัน ไม่ขึ้นต่อกัน และพัฒนาควบคู่กันมาโดยตลอด จนกระทั่งปี พ.ศ.2504 โรงเรียนการเรือน เปลี่ยนสภาพเป็นวิทยาลัยครูสวนดุสิต ระยะแรกผลิตครูทางด้านคหกรรมศาสตร์ ที่พัฒนามาจากการเรือน เป็นหลัก ส่วนโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศก็มีแผนกฝึกหัดครู ผลิตครูอนุบาล ควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอนุบาล ปี พ.ศ. 2518 เมื่อมีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518 โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ จึงได้ย้ายมารวมกับวิทยาลัยครูสวนดุสิต ทั้งแผนกฝึกหัดครูและเด็กเล็ก โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ จึงเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ การพัฒนาของวิทยาลัยครูสวนดุสิตจะเน้นในด้านคหกรรมศาสตร์ และการศึกษาปฐมวัยเป็นหลัก

ในปี พ.ศ. 2528 ได้มีการประกาศใช้ พ.ร.บ. (ฉบับที่2) พ.ศ.2528 วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการอื่นได้ การพัฒนาหลักสูตรใหม่ก็พัฒนามาจากพื้นฐานเดิม เช่น การอาหาร ผ้า และเครื่องแต่งกาย ศิลปะประดิษฐ์ อุตสาหกรรมบริการ พัฒนามาจากคหกรรมศาสตร์ การศึกษาปฐมวัย ถูกพัฒนาให้เข้มแข็งและสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นๆ การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษเพิ่มขึ้น โดยอาศัยพื้นฐานจากเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูสวนดุสิตเปลี่ยนสภาพเป็น สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ตาม พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถาบันราชภัฏสวนดุสิตได้มีการกำหนดอัตลักษณ์ของสถาบันเอาไว้ 4 ด้านด้วยกันคือ อุตสาหกรรมอาหาร อุตสาหกรรมบริการ การศึกษาปฐมวัย และการศึกษาพิเศษ โดยหลักสูตรต่างๆของสถาบัน จะต้องมีการพัฒนาบนพื้นฐานของอัตลักษณ์ของสถาบัน การใช้งบประมาณบุคลากร ทุนการศึกษาของบุคลากร ล้วนเน้นหนักในด้านอัตลักษณ์ทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งการทำให้ปรากฏในการยอมรับของสังคมภายนอกด้วย จากการออกไปปฏิบัติงานต่างๆ ที่เป็นส่วนสนับสนุน เช่น การทำอาหารในงานกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 การดูแลห้องพักนักกีฬา เป็นต้น

พ.ศ.2547 สถาบันราชภัฏสวนดุสิต เปลี่ยนสถานภาพเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 การพัฒนางานของมหาวิทยาลัยยังคงเน้นหนักในด้านอัตลักษณ์เดิมที่สืบเนื่องมาจากสถาบันราชภัฏ

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมามากกว่า 80 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ความเข้มแข็งทางวิชาการ อยู่บนพื้นฐานเดิมของมหาวิทยาลัยมาโดยตลอด จนสร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยในระยะ 5 ปี

(พ.ศ.2552-2556) ต่อเนื่องมาถึงแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557-2560 ได้มีการกำหนดไว้ชัดเจนว่ามหาวิทยาลัยจะมุ่งเน้นไปด้านอาหาร อุตสาหกรรมบริการ การศึกษาปฐมวัย และพยาบาลศาสตร์ และ ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2553 โรงเรียนการเรือน (School of Culinary Arts) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้ถูกจัดตั้งขึ้นเป็นหน่วยงานเทียบเท่าคณะ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยและมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตว่าด้วยโรงเรียนการเรือน พ.ศ.2553 เป็นข้อบังคับในการบริหารจัดการของโรงเรียนการเรือน

ในปีการศึกษา 2557 โรงเรียนการเรือน มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี แบ่งตามหลักสูตร 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ สาขาวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร และสาขาวิชาโภชนาการและการประกอบอาหาร และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ได้แก่ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ภารกิจด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีหน่วยงานที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีภารกิจแตกต่างกัน ดังนี้

1. ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ มีภารกิจดูแลห้องปฏิบัติการอาหารให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน จัดหลักสูตรฝึกอบรมด้านอาหารให้กับบุคคลภายนอก และจำหน่ายเบเกอรี่
2. ศูนย์ฝึกปฏิบัติการเนย มีภารกิจในการผลิตและจำหน่ายเนยและเป็นสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา
3. โรงน้ำดื่มตามีภารกิจในการผลิตและจำหน่ายน้ำดื่ม และเป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา
4. งานอนามัยและสุขาภิบาลอาหาร มีภารกิจในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขาภิบาลให้กับ บุคลากร นักศึกษา และตรวจสอบคุณภาพของสถานที่ผลิตและการบริการอาหาร

ปรัชญา: โรงเรียนการเรือนคือผู้นำด้านอาหาร

วิสัยทัศน์: โรงเรียนการเรือนเป็นหน่วยงานที่มีความเป็นเลิศด้านการประกอบอาหารไทย และการจัดตกแต่ง ในปี 2020

พันธกิจ: โรงเรียนการเรือนเป็นหน่วยงานผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพทางวิชาชีพขั้นสูงด้านการประกอบอาหาร และการจัดตกแต่ง การสร้างและพัฒนางานอดิเรก และนวัตกรรมเพื่อเผยแพร่และเป็นแหล่งอ้างอิงแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทักษะด้านการประกอบอาหารไทยและการจัดตกแต่ง และมีคุณลักษณะความเป็นสวนดุสิตที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
2. การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมในด้านที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อให้บริการวิชาการและเป็นแหล่งอ้างอิงสังคม
3. การประสานประโยชน์และความร่วมมือในการพัฒนาความรู้และนวัตกรรมของโรงเรียนการเรือนและหน่วยงานภายนอกเพื่อบริการวิชาการ
4. การรักษามูลค่าที่เป็นเลิศและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
5. การบริหารจัดการโรงเรียนการเรือนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อความอยู่รอดและเติบโตอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. การจัดการเรียนการสอนเน้นการบูรณาการสู่การทำงานจริง (Work – based Learning) และบัณฑิตได้รับการยอมรับเป็นไปตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน
2. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้/นวัตกรรมในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ
3. สร้างประโยชน์จากความร่วมมือในการบริการวิชาการ
4. บุคลากรได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นมืออาชีพ และมีความเข้าใจองค์กร
5. การบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

สมรรถนะหลักของโรงเรียนการเรือน

เชี่ยวชาญด้านการประกอบอาหารไทย และการจัดตกแต่ง การบูรณาการศาสตร์ด้านอาหาร เป็นแหล่งอ้างอิงองค์ความรู้ และนวัตกรรมแก่สังคม

วัฒนธรรมองค์การ

1. บุคลากรและนักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี
2. ศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ด้านอาหาร
3. มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น
4. สามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์
5. มีความประณีตและรู้จริงในงานที่ทำ

คำนิยาม

SCA S = Specialization ความเชี่ยวชาญเฉพาะ
C = Creative สร้างสรรค์พัฒนาองค์ความรู้
A = Attraction ความมีเสน่ห์จากบุคลิกภาพเฉพาะของบุคลากรและนักศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จุดแข็ง (Strengths)

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านกิจการนักศึกษา
2. นักศึกษามีทักษะด้านการประกอบอาหาร และงานจัดตกแต่ง
3. มีกิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี
4. อาจารย์และบุคลากรมีความมุ่งมั่น ให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมด้านกิจการนักศึกษา

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ขาดระบบการจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล เพื่อติดตามแผนการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ
2. ระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา และนักศึกษากับอาจารย์ยังไม่ทั่วถึง
3. นักศึกษายังขาดการบริหารจัดการงบประมาณที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม

โอกาส (Opportunities)

1. มีการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรม
2. ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยช่วยสนับสนุนทำให้งานด้านกิจการนักศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาวะคุกคาม (Threats)

1. นักศึกษาที่เป็นตัวแทนดำเนินงานจัดกิจกรรมมีจำนวนลดลง
2. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจ ทำให้งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

วัตถุประสงค์ของแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษา

1. เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษาสำเร็จตามแผนฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด
2. ให้ความพึงพอใจของการจัดโครงการ/กิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยทุกด้านไม่ต่ำกว่า 3.51
3. เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ได้มีโอกาสเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษา

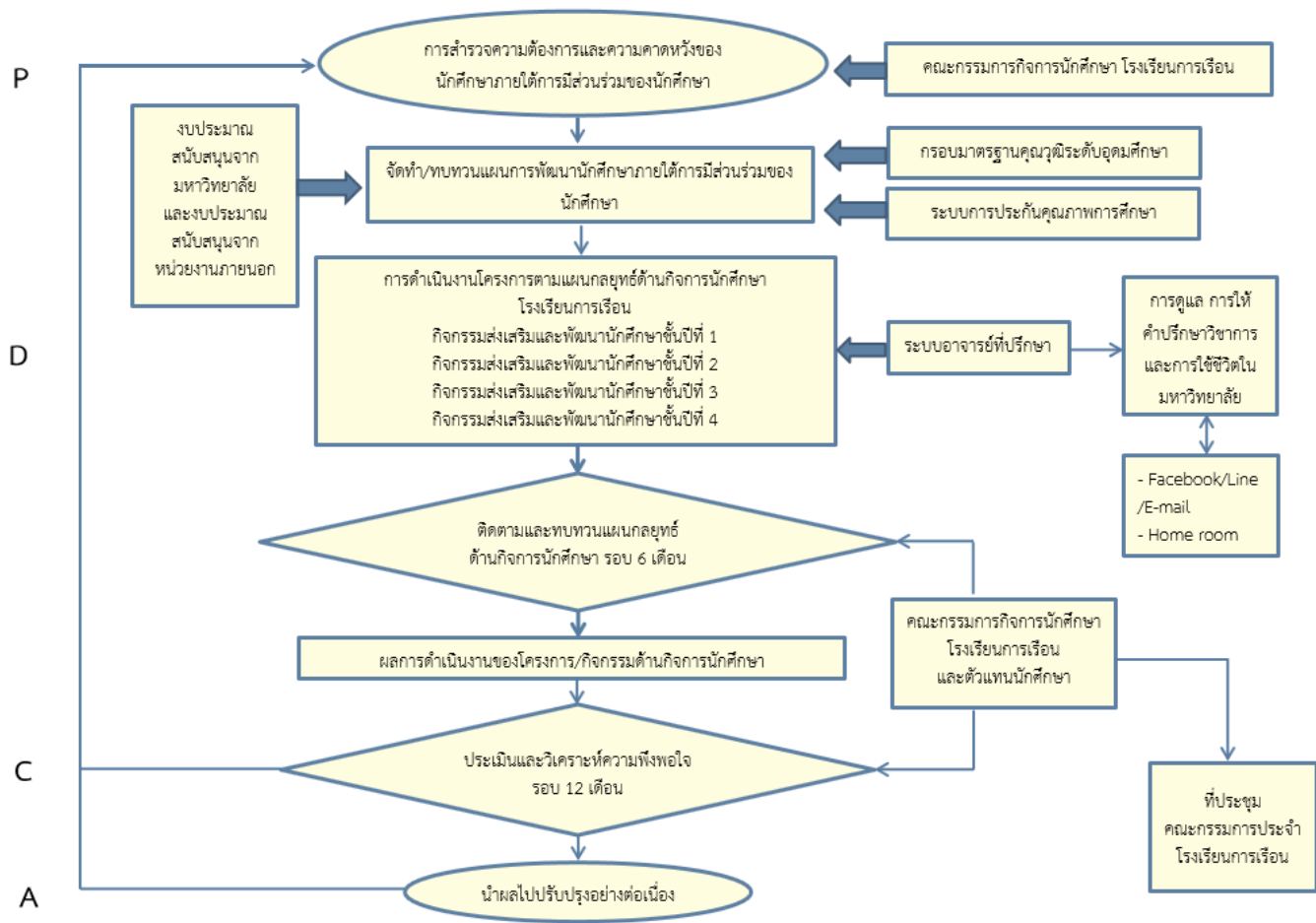
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษา

1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการสำเร็จตามแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษา
2. คะแนนความพึงพอใจของการจัดโครงการ/กิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษา
3. จำนวนและชั้นปีของนักศึกษาที่เข้าร่วมในแต่ละโครงการ/กิจกรรม

กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

กระบวนการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาตามอัตลักษณ์ของนักศึกษาโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีขั้นตอนการดำเนินการที่สำคัญโดยอาศัยหลักการ PDCA และมีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการโดยการจัดการเรียนรู้ (KM) ระหว่างหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและบริการ หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ และหลักสูตรโภชนาการและการประกอบอาหาร โดยกระบวนการเริ่มจากการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษา จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาในโรงเรียนฯ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนและภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยมีคณะกรรมการด้านกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และมีการจัดทำระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษา โดยมีงบประมาณจากมหาวิทยาลัย และงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จากนั้นมีการติดตามและทบทวนแผนการดำเนินงานรอบ 6 เดือนเพื่อใช้ในการปรับปรุงแผนการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และเมื่อครบรอบ 12 เดือน จะมีการประเมินคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม และนำมาทบทวน ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษาเพื่อใช้ในปีถัดไป โดยระบบการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา และระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของโรงเรียนการเรือนแสดงดังภาพที่ 1 – 3 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ มีดังนี้

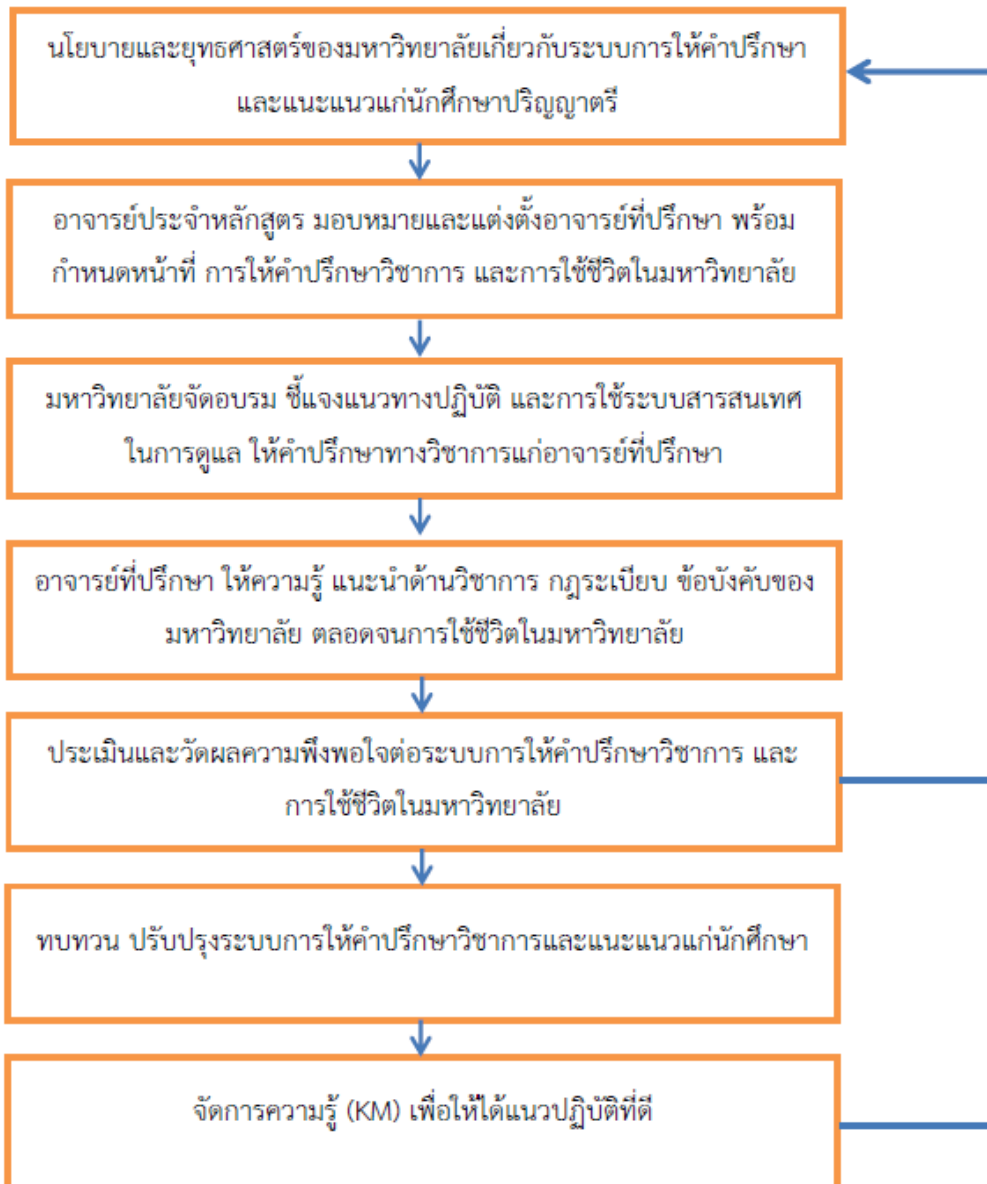
1. จัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยมีตัวแทนนักศึกษาของโรงเรียนการเรือนเข้ามามีส่วนร่วมพิจารณากรอบกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ โดยใช้ SWOT analysis
2. จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของแผนฯ
3. นำเสนอแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษาต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำโรงเรียนการเรือน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการประชุมคณะกรรมการประจำโรงเรียนการเรือน
4. ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษา
5. สรุปแผนการ/โครงการ/กิจกรรม



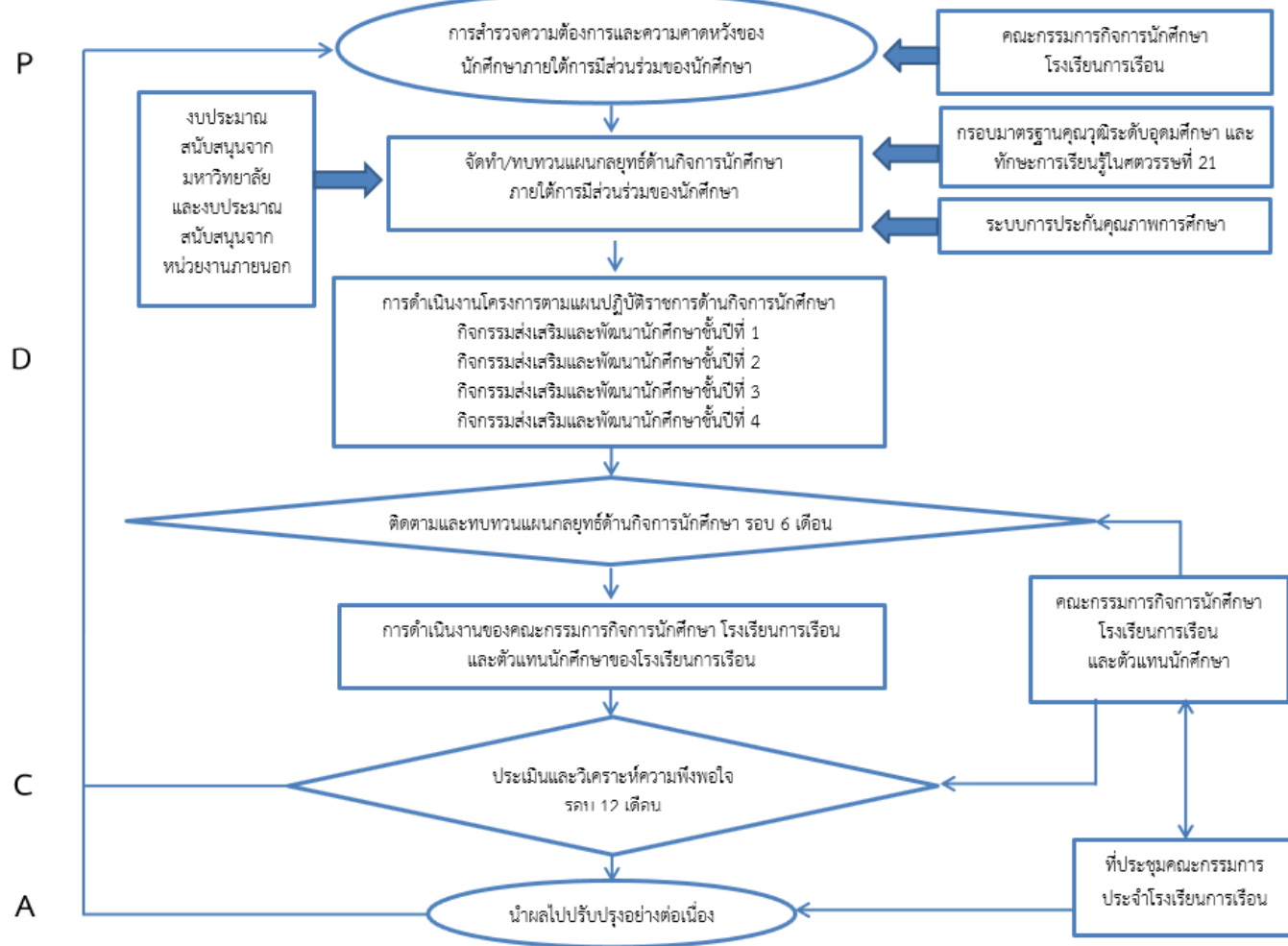
ภาพที่ 1 ระบบการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

การควบคุม ดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา



ภาพที่ 2 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา



ภาพที่ 3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา

1. นางวราภรณ์	วิทยาภรณ์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพล	อ่อนน้อมพันธุ์	กรรมการ
3. นายวีระ	พุ่มเกิด	กรรมการ
4. นางสาวธัญลักษณ์	ศรีสำราญ	กรรมการ
5. นายทรงพล	วิธานวัฒนา	กรรมการ
6. นายนราธิป	บุญเกษม	กรรมการ
7. นางสาวจารุณี	วิเทศ	กรรมการ
8. นายวีระพงศ์	วิรุฬห์ธนภุชงค์	กรรมการ
9. นางสาวกัญต์กนิษฐ์	จรรย์ตนวิทย์	กรรมการ
10. นางสาวหทัยชนก	ศรีประไพ	กรรมการ
11. นางสาวศศิณี	ห้วดวง	กรรมการ
12. นายจารึก	ศรีอรุณ	กรรมการ
13. นางไพรินทร์	บุญญศิริสกุล	กรรมการ
14. นางสาวดวงสุดา	ลีลา	เลขานุการ
15. นางสาวสุวภัทร	จันทะทั้ง	เลขานุการ

โครงการด้านกิจการนักศึกษาตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

หน่วยงาน : โรงเรียนการเรือน

ลำดับ ที่	รหัส	วงเงิน อนุมัติใน หลักการ	ชื่อโครงการ	กระบวนการ/ ประเด็น ยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	งบประมาณ	งบอื่น	ประเภท งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ		
								ต.ค.- 58	พ.ย.- 58	ธ.ค.- 58	ม.ค.- 59	ก.พ.- 59	มี.ค.- 59	เม.ย.- 59	พ.ค.- 59	มิ.ย.- 59	ก.ค.- 59		ส.ค.- 59	ก.ย.- 59
1			ครบเครื่องเรื่องการเรือน ครั้งที่ 6	ป.2 กลยุทธ์... แนวทาง...	404,300.00		งปม.							←→						สำนักงาน โรงเรียนการ เรือน
2			โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาแบบบูรณาการ (กิจกรรมรวมพลังชาวการ เรือน สานสัมพันธ์น้อง-พี่ ประจำปีการศึกษา 2558, กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558, กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Freshy Day 2015, กิจกรรมกีฬาต้าน ยาเสพติด สานสัมพันธ์ โรงเรียนการเรือนครั้งที่ 5, กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตาม แนวทางประกันคุณภาพ การศึกษา, กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ โรงเรียนการเรือน)	ป.2 กลยุทธ์ 2.1 2.2 2.3 2.4 แนวทาง ...		102,600.00	งบริหาร กาย	←→											สำนักงาน โรงเรียนการ เรือน	
3			โครงการเอกลักษณ์ความเป็น ไทย (ไหว้ครู แห่งเทียน)			55,000.00	งบริหาร กาย	←→												สำนักงาน โรงเรียนการ เรือน

ลำดับ ที่	รหัส	วงเงิน อนุมัติใน หลักการ	ชื่อโครงการ	กระบวนการ/ ประเด็น ยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	งบประมาณ	งบอื่น	ประเภท งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
								ต.ค.- 58	พ.ย.- 58	ธ.ค.- 58	ม.ค.- 59	ก.พ.- 59	มี.ค.- 59	เม.ย.- 59	พ.ค.- 59	มิ.ย.- 59	ก.ค.- 59	ส.ค.- 59		ก.ย.- 59
4	รกร. 001	106,500	โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อ การเป็นผู้ประกอบอาหารมือ อาชีพ	ป.2 กลยุทธ์ 1 ข้อ 1.1	106,500.00		งปม.													หลักสูตร เทคโนโลยีการ ประกอบอาหาร และการบริการ
5	รกร. 017	0	โครงการพัฒนานักศึกษา แบบองค์รวม	C1 ข้อ C 1.4	0.00		-													หลักสูตร เทคโนโลยีการ ประกอบอาหาร และการบริการ
6	รกร. 002	47,200	โครงการพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาตามคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์		47,200.00		งปม.													หลักสูตร เทคโนโลยีการ แปรรูปอาหาร
			กิจกรรมที่ 1 เปิดห้องวิจัยและ เตรียมความพร้อมด้าน แข่งขันทักษะวิชาการ (20,000)				งปม.													หลักสูตร เทคโนโลยีการ แปรรูปอาหาร
			กิจกรรมที่ 2 เปิดหูเปิดตา (10,000)				งปม.													หลักสูตร เทคโนโลยีการ แปรรูปอาหาร
			กิจกรรมที่ 3 นักวิทยุรุ่นใหม่ใส่ใจ อาหารปลอดภัย (0)				ไม่ใช้งบ													หลักสูตร เทคโนโลยีการ แปรรูปอาหาร

ลำดับ ที่	รหัส	วงเงิน อนุมัติใน หลักการ	ชื่อโครงการ	กระบวนการ/ ประเด็น ยุทธศาสตร์/ พันธกิจ	งบประมาณ	งบอื่น	ประเภท งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ
								ต.ค.- 58	พ.ย.- 58	ธ.ค.- 58	ม.ค.- 59	ก.พ.- 59	มี.ค.- 59	เม.ย.- 59	พ.ค.- 59	มิ.ย.- 59	ก.ค.- 59	ส.ค.- 59	
			กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมนักเรียนด้านประกันคุณภาพการศึกษา (10,000)				งปม.			↔									หลักสูตรเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร
			กิจกรรมที่ 5 อบรมระบบคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร (7,200)				งปม.				↔								หลักสูตรเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร
7			โครงการปัจฉิมนิเทศหลักสูตรเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร				ไม่ใช้งบ			↔									หลักสูตรเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร
8	รกร. 012	40,000	โครงการประกวดทักษะฝีมือการประกอบอาหารไทย		40,000.00		งปม.						↔↔						หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ (ผศ.เอกพล อ่อนน้อมพันธุ์)
9	รกร. 014	0	โครงการชัชฌาย สบายชีวีชีวิตสุขี ร่างกายแข็งแรง		0.00		ไม่ใช้งบ		↔										หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ (อ.จารุณี วิเทศ)
10	รกร. 013	0	โครงการแนะแนวและการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		0.00		ไม่ใช้งบ								↔				หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ อ.นิลุบล ประเคนแสง

